

宁波工程学院教务处文件

宁工教务〔2019〕28号

关于印发《宁波工程学院过程化考核示范课程实施细则》的通知

各二级学院、教学部：

课程过程化考核目的是通过过程化考核管理使学生的课程学习忙起来，学习难度提起来，成绩评定严起来，课程教学质量高起来。为改进教学方式方法，强化教学过程管理，加强对学生学习过程的指导与评价，突出培养学生的自主学习能力、知识运用能力，科学合理评价学生的学业成绩，根据我校实际，特制定《宁波工程学院过程化考核示范课程实施细则》，现印发给你们，请认真遵照执行。

宁波工程学院教务处

2019年11月1日

宁波工程学院过程化考核示范课程实施细则

课程过程化考核目的是通过过程化考核管理使学生的课程学习忙起来，学习难度提起来，成绩评定严起来，课程教学质量高起来。为改进教学方式方法，强化教学过程管理，加强对学生学习过程的指导与评价，突出培养学生的自主学习能力、知识运用能力，科学合理评价学生的学业成绩，根据我校实际，特制定我校课程过程化考核示范课程实施细则。

1、课程过程化考核是在教学过程中分阶段对学生进行考核，考查学生对已学内容的掌握情况、学习能力、初步运用知识分析问题和解决问题能力。教师可以针对不同的课程性质和特点，选择平时作业、阶段测试、期中考试、研讨交流、答辩、调查报告、读书笔记、项目设计、实践操作、专业技能测试、课程论文、学生互评等灵活多样的考核形式，或采用上述方法的部分组合。

2、每个基层教学组织每学期推选 1 门及以上课程开展院级示范课程建设，报教务处备案。

3、示范课程负责人学期结束前要提交课程过程化考核总结报告，内容包括：课程实施目标、过程化考核实施方案与分步考核目标、课程过程化考核记录、学生学习成效与特色。总结报告存入学院课程教学档案。

4、学校在院级示范课程建设基础上每学期开展一次校级课

程过程化考核示范课程评选，每学期评选 30 门左右。重点考察：

- (1) 课程过程化考核总体方案设计合理性
- (2) 每一考核过程与课程能力培养目标的契合度
- (3) 每一考核过程的记录及过程赋分合理性
- (4) 学生学习成效与达成情况分析
- (5) 课程的总体教学质量

5、校级课程过程化示范课程由教务处发文公布，并实行优课优酬，每学期对校级示范课程给予 0.5 倍的课程计划学时奖励。

附件：

1. 宁波工程学院课程过程化考核示范课程申报表
2. 过程化考核示范课程建设方案
3. 过程化考核示范课程总结报告

宁波工程学院教务处

2019年11月1日印发

附件 1:

宁波工程学院过程化考核示范课程申报表（开课前提报教务处）

学院名称:

开课学期:

专业	课程名称	年级班级	任课教师	课程过程化考核建设方案（提交）	课程过程化考核总结（课程结束后上交）

宁波工程学院教务处
年 月 日

附件 2:

_____ **课程过程化考核示范课程建设方案**

20__—20__学年第__学期

学院:

专业、班级:

任课教师:

主要描述: 课程实施目标、过程化考核实施方案与分步考核目标, 课程成绩评价方法。

附件 3:

_____课程过程化考核示范课程总结报告

20__—20__学年第__学期

学院:

专业、班级:

任课教师:

主要包括：课程过程化考核总体方案设计合理性；每一考核过程与课程能力培养目标的契合度；每一考核过程的记录及过程赋分情况；学生学习成效与达成情况分析。

学院意见: